




Modalidades Organizativas

ix.com

MODALIDADES ORGANIZATIVAS

GESTÃO DE TEMPO

- ✓ Apresentação dos conteúdos
 - ✓ Organização das atividades
 - ✓ Mudança qualitativa no tempo didático
 - ✓ Viabilizar o retorno dos mesmos conteúdos em diferentes oportunidades e perspectivas.
- 

MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Atividades permanentes, sequências de atividades

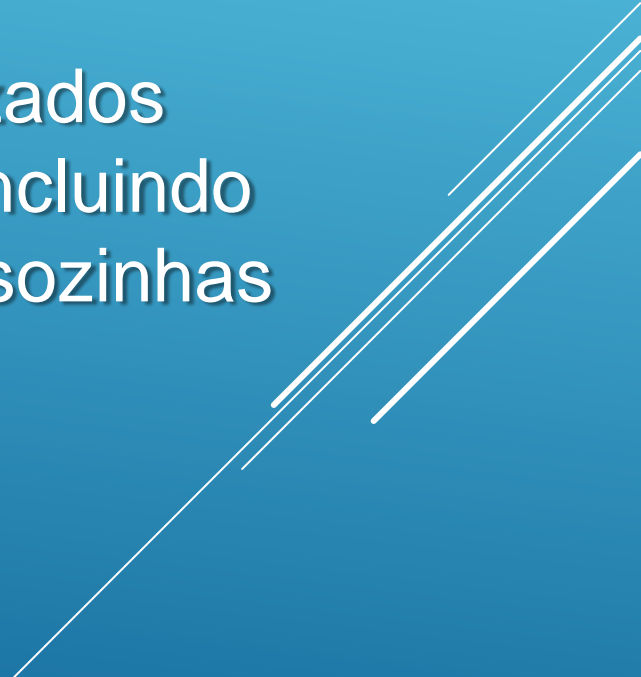
Atividades Independentes ou Situações Ocasionais
e Projetos

Segundo Delia Lerner



ATIVIDADES PERMANENTES

São aquelas que respondem às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância. A escolha dos conteúdos que definem o tipo de atividades permanentes a serem realizadas com frequência regular, diária ou semanal, em cada grupo de crianças, depende das prioridades elencadas a partir da proposta curricular. Consideram-se atividades permanentes, entre outras:

- ✓ Roda de história;
 - ✓ Leitura feita pelo professor
 - ✓ Leitura feita pelo aluno
 - ✓ Roda de conversas;
 - ✓ Músicas;
 - ✓ Atividades diversificadas ou ambientes organizados por temas ou materiais à escolha da criança, incluindo momentos para que as crianças possam ficar sozinhas se assim o desejarem;
 - ✓ Chamada interativa;
 - ✓ Contação...
- 

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES

São planejadas e orientadas com o objetivo de promover uma **aprendizagem específica e definida**. São sequenciadas com intenção de oferecer desafios com graus diferentes de complexidade para que as crianças possam ir paulatinamente resolvendo problemas a partir de diferentes proposições. Estas sequências derivam de um conteúdo retirado de um dos eixos a serem trabalhados e estão necessariamente dentro de um contexto específico.

Por exemplo: se o objetivo é fazer com que as crianças avancem em relação a pontuação ou ortografia, podem-se planejar várias etapas de trabalho para ajudá-las a reelaborar e enriquecer seus conhecimentos prévios sobre esse assunto, como observação de textos bem escritos,... a partir de interferências previamente planejadas pelo educador, etc.

A maioria dos conteúdos exige tempo para aprender. Por isso, a sequência de atividades é a modalidade organizativa mais presente no planejamento. Escolher os conteúdos mais importantes, organizar a série, garantindo a continuidade e distribuí-los durante o ano. O número de atividades de cada sequência é variado, assim como o tempo de duração (ambos dependem do objetivo e da resposta da turma às propostas).

PROJETOS

Projetos são conjuntos de atividades que trabalham com conhecimentos específicos construídos a partir de um dos eixos de trabalho que se organizam ao redor de um problema para resolver ou um produto final que se quer obter. Possui uma duração que pode variar conforme o objetivo, o desenrolar das várias etapas, o desejo e o interesse das crianças pelo assunto tratado.